



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**  
**İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN</b>
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA</b>
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET</b>
<b>DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Harun YILDIRIM</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Mehmet ALİUSTAOĞLU</b>

**STAJ SÜRESİ : 8 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 10 Kredi**

**STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr.	<a href="#">Mehmet ALİUSTAOĞLU</a>
Doç. Dr.	<a href="#">Güven Barış CANSU</a>
Doç. Dr.	<a href="#">Bünyamin AYDIN</a>
Doç. Dr.	<a href="#">Türkan PAŞALI KİLİT</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Süleyman COŞGUN</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Aysun GÖNDEREN</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Sertaş ERARSLAN</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Can ÖZLÜ</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Gökhan YAMAN</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Aysun ÇALIŞKAN KARTAL</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Yasin Emrah SOYLU</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Mustafa ERSOY</a>
Dr. Öğr. Üyesi	<a href="#">Aycan ACET</a>

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, poliklinik, otopsi salonu

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ AMACI

İki aylık İç Hastalıkları Stajının amacı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde ön hekimlerin prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar ile toplumda sık görülen hastalıkları birinci basamak düzeyinde yönetebilme ön tanı/ tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Öğrencilerin bilimsel düşünme, yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmesi, etik değerleri gözeterek mesleğini uygulayan hekim adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

### GENEL BİLGİ

İç hastalıkları stajı süresi 8 haftadır.

Staj süresince Genel Dahiliye, Endokrinoloji, Tıbbi Onkoloji, Nefroloji ve Gastroenteroloji dallarında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. İç Hastalıkları stajı süresince temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar.

### İLK GÜN

Ön hekimlere, iç hastalıkları stajlarının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

### GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

Önhekimler, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. Ön hekimlerin iç hastalıkları stajındaki uygulama ve çalışmalarında Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır.

### **İÇ HASTALIKLARI ÇALIŞMA ALANLARI**

- İç hastalıkları servisi: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber serviste yatan hastaların takip ve tedavisinin yapıldığı birimdir.
- İç hastalıkları poliklinikleri: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan gelen hastaların takip ve tedavisinin yapıldığı birimdir.

### **ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.
- İntörn doktorlar, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- İntörn doktor hastasına kendini "intörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.
- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.

- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.
- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.
- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.
- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.
- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

## **NÖBETLER**

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Ön hekimler kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

## **EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU**

- Stajlara devam zorunludur.
- Ön hekimler seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, glukometre ile kan şekeri ölçümü yapmak, kan gazı almak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, seroloji sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Girişimsel işlemleri (Tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi, karaciğer ve böbrek biyopsisi, kemik iliği aspirasyon biyopsisi, intraartiküler enjeksiyon, torasentez, parasentez vs.) izleyerek bilgi sahibi olur.
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
7. Birinci basamak düzeyinde endokrinolojik, nefrolojik, romatolojik, hematolojik, onkolojik, metabolik ve gastrointestinal sistem hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
8. Yaşamı tehdit eden hastalıkları ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

# İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

## VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, lavman yapmak, EKG çekmek, glukometre ile kan şeker ölçümü yapmak, kan gazı almak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya, seroloji sonuçlarını, radyolojik tetkikleri ve periferik kan yaymasını değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Girişimsel işlemleri (Tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi, karaciğer ve böbrek biyopsisi, kemik iliği aspirasyon biyopsisi, intraartiküler enjeksiyon, torasentez, parasetez vs.) izleyerek bilgi sahibi olur.	1.1.1	5
	1.1.7	5
6. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
7. Birinci basamak düzeyinde endokrinolojik, nefrolojik, romatolojik, hematolojik, onkolojik, metabolik ve gastrointestinal sistem hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
1.1.8	5	
8. Yaşamı tehdit eden hastalıkları ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.	1.1.7	1
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	3
	2.3.2	3
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5

13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	
14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	5
	3.1.2	5
	3.1.3	5
	3.1.4	5
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	5
	3.2.2	5
	3.2.3	5

*\*Yeterlik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*



## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis
Yoğun bakım
Poliklinik Uygulamaları
Klinik beceri uygulamaları
Seminer/Olgu Sunumu
Küçük grup çalışması
Serbest Çalışma

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hastabaşı değerlendirme
Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi
Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme
Ön hekim karnesi

### YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

İç hastalıkları stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. İç hastalıkları stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Ön hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

## İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJPROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
16:00		16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
16:00		16:45		
ÇARŞAMBA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
16:00		16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
16:00		16:45		
CUMA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:30	09:15	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS	09:30	10:15	
		10:30	11:15	
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	11:30	12:15	
	ÖĞLE ARASI			
	POLİKLİNİK	13:00	13:45	
14:00		14:45		
15:00		15:45		
16:00		16:45		

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİMİNİN 2020  
UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

<b>Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda</b>	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

<b>İç Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Aplastik anemi	ÖnT
Artrit	T
Asit baz denge bozuklukları	A
Asit	T
Behçet hastalığı	ÖnT
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Cushing hastalığı	ÖnT
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Dislipidemi	T-K-İ
Diabetes insipidus	ÖnT
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Hipertansiyon	TT-A-Ki-İ
Feokromositoma	ÖnT
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem tümörleri	ÖnT-K
Gastro özefageal reflü	TT-K-İ
Guatr	TT-K-İ
Gut hastalığı	ÖnT-K
Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Hemolitik anemiler	ÖnT

Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hepatik koma	A
Hepatosteatoz	ÖnT-İ
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
İnflamatuvar barsak hastalıkları	ÖnT
İrritable barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Karaciğer sirozu	ÖnT-K
Kolorektal tümörler	ÖnT-K
Kronik böbrek hastalığı	T-A-K-İ
Kronik glomerulonefrit	ÖnT
Kronik hepatit	ÖnT
Kronik pankreatit	ÖnT
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Metabolik sendrom	T-K-İ
Myeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Nefrotik sendrom	T
Obezite	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-İ
Peritonit	ÖnT
Polimiyozit-dermatomyozit	ÖnT
Portal hipertansiyon	ÖnT
Romatoid artrit	ÖnT
Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Sistemik lupus eritematosus	ÖnT
Skleroderma	ÖnT
Spondiloartropatiler	ÖnT
Tubulointerstisyel hastalıklar	ÖnT
Üst gastarointestinal kanama	T-A
Vaskülit	ÖnT
Wilson hastalığı	ÖnT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

İç Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Adet bozukluğu (amenore)
Ağız kokusu
Ağız kuruluğu
Ağızda yara
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Çomak parmak
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dismenore
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı/şişliği
Eklemlerde hareket kısıtlılığı
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Göz kuruluğu
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hepatomegali
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hirsutizm
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İştah bozuklukları
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremitte ağrısı ve yumuşak doku)
Kaşıntı
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kolik ağrıları (renal, bilier, intestinal)
Kramp
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle

Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Peteşi, purpura, ekimoz
Polidipsi
Poliüri
Pollaküri/noktüri
Sarılık
Siyanoz
Splenomegali
Terleme değişiklikleri
Tremor
Üriner inkontinans
Yan ağrısı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları

İç Hastalıkları Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	<b>4</b>
Mental durumu değerlendirebilme	<b>4</b>
Psikiyatrik öykü alabilme	<b>4</b>
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	<b>4</b>
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	<b>3</b>
Deri muayenesi	<b>4</b>
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	<b>4</b>
Kardiyovasküler sistem muayenesi	<b>4</b>
Meme ve aksiller bölge muayenesi	<b>3</b>
Kas-İskelet sistem muayenesi	<b>3</b>
Solunum sistemi muayenesi	<b>4</b>
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	<b>4</b>
Ölüm belgesi düzenleyebilme	<b>3</b>
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	<b>4</b>
Epikriz hazırlayabilme	<b>4</b>
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	<b>3</b>
Hasta dosyası hazırlayabilme	<b>4</b>
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	<b>4</b>
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	<b>4</b>
Reçete düzenleyebilme	<b>4</b>
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	<b>4</b>
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	<b>4</b>

Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4



Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
<b>Sağlıklılık</b>	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
<b>Taramalar</b>	
Evlilik öncesi tarama programı	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## Gözlensel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
Endotrakeal entübasyon	1
Subklavian, internal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma	1
Periton hemodializi uygulama	1
Kemoterapi uygulaması	1
Kemik iliği biyopsisi uygulaması	1
ERCP, Endoskopi ve kolonoskopi uygulaması	1
İnce iğne aspirasyon biyopsisi	1

## DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	5	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Endoskopik işlem	5	1
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kan transfüzyonu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kapiller kan örneği alabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	5	4
Sağlıklılık	Sağlıklı beslenme	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÖN HEKİMLİK DEĞERLENDİRME FORMU**

**(YETERLİK BELGESİ)**

**ADI SOYADI** :

**FAKÜLTE NO** :

**ANABİLİM DALI** :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
2. Fizik Muayene : (.....)
3. Vaka Takdimi : (.....)
4. Dosya Düzeni : (.....)
5. Hasta Takibi : (.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
8. Teorik Bilgi (sınav) : (.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)

**Genel Klinik Not Ortalaması** : (.....)

**Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.**

..... /..... /..... ile ..... /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

**SONUÇ :** BAŞARILIDIR ( ) BAŞARISIZDIR ( )

**DEĞERLENDİRME JÜRİSİ**

**ADI SOYADI**

**İMZA**

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :

2. Öğretim Üyesi/AD başkanı :